



Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte!

Um Ihr Kind so gut wie möglich fördern zu können, möchten wir Sie um Ihre Unterstützung bitten. Sie können uns wertvolle Hinweise dafür geben, in welchen Bereichen sich Ihr Kind besonders gut entwickelt hat – was ihm Probleme bereitet – was es besonders gut kann – in welchen Bereichen Sie sich am dringendsten Fortschritte wünschen.

Bitte notieren Sie auf diesem Blatt – mit Hilfe der Fragen – Ihre Wünsche für die Förderung der Schülerin/ des Schülers im nächsten Schuljahr. Vielen Dank!

- die Lehrerinnen und Lehrer der Klasse -

**1. Entwicklung im vergangenen Jahr**

In welchem Bereich hat sich Ihr Kind weiterentwickelt?	 Fortschritte	 Keine Fortschritte	Was hat das Kind gelernt? Was hat es verlernt?
Sprache – Deutsch			
Mathematik			
Selbständige Lebensführung			
Mensch in der Gesellschaft			
Natur, Umwelt, Technik			
Bewegung, Motorik, Wahrnehmung			
Musik, Bildende und Darstellende Kunst			
Religion			
Sonstiges:			

Erklärung zu den Bildungsbereichen (s. Elternfragebogen)

### Sprache – Deutsch

Jede Art sich mitzuteilen gehört in diesen Bereich: über den Körper, die Mimik, oder Bilder. Sprechen lernen und sich immer besser ausdrücken können gehört genauso dazu wie das Lesen und Schreiben. Der Bereich Literatur umfasst neben dem Lesen auch das Erzählen und Theater spielen.

Unter Medienkompetenz versteht man, dass die Schüler den sinnvollen Umgang mit Medien lernen. Welche Gefahren gibt es, wann sind sie Medien sinnvoll, welche Medien kann ich selber einsetzen?

### Mathematik

In diesem Bereich gehört natürlich das Rechnen, also der Umgang mit Zahlen. Aber noch viel mehr steckt dahinter: das logische Denken wird geübt, indem Dinge geordnet werden (z.B. nach Größe, Farbe oder Menge). Man muss sich zurecht finden, z.B. im Tagesablauf (Uhrzeiten) oder in Räumen (sich orientieren). Das fängt bei ganz kleinen Dingen im direkten Umfeld an und kann sehr kompliziert werden, wenn es um das Lesen von Plänen geht.

### Selbstständige Lebensführung

Die Schüler sollen lernen, so viel wie möglich selber zu tun und so wenig Hilfe wie möglich zu brauchen. Es gehört dazu seinen Körper zu kennen, zu pflegen und sich gesund zu ernähren. Gegenstände richtig benutzen zu lernen (vom Kamm bis zur Bedienung einer Waschmaschine) gehören ebenso dazu wie zu wissen, wie man von einem Ort zum anderen kommt, wie man mit möglichst wenig Hilfe wohnen kann und was man wissen muss, um arbeiten zu können.

### Mensch in der Gesellschaft

Wer bin ich? Was kann ich und was noch nicht?

Welche Regeln gibt es, wenn ich mit anderen Menschen zusammen bin?

Wie leben Menschen heute und früher?

### Natur, Umwelt, Technik

Menschen, Tiere, Pflanzen, wie hängt alles zusammen, Erforschen der Natur

Welche öffentlichen Einrichtungen sind für mich wichtig (z.B. Einkaufsmöglichkeiten, Bibliothek, Behörden)?

Wie sieht die Welt aus, zu Hause wo ich wohne und sonst auf der Erde

Erklärung zu den Bildungsbereichen (s. Elternfragebogen)

### Bewegung, Motorik, Wahrnehmung

Körperbewusstsein durch Bewegung entwickeln und ausdrücken lernen, z.B. drehen, laufen, Gleichgewicht halten, Höhenunterschiede überwinden.  
Sich und die Umwelt mit allen Sinnen wahrnehmen.

### Technik, Werken, Medien

Wie sich Technik entwickelt hat und sie verstehen lernen  
Umgang mit verschiedenen Materialien lernen  
mit Medien umgehen, (wie z.B. Talker, Computer, Handy) und sie richtig einsetzen